



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان  
دانشکده پرستاری و مامایی خرم‌آباد

عنوان:

ارتباط بین سواد سلامت با رفتارهای پرخطر در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال

۱۴۰۳

نگارنده:

احسان فرهادی

پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری سلامت جامعه

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر ماندانا ساکی

استادان مشاور:

دکتر زینب خدایاری مطلق

دکتر رسول محمدی

تابستان ۱۴۰۴

## چکیده

**زمینه:** بخش بزرگی از جوانان کشور مشغول گذراندن دوران دانشجویی هستند. یکی از خصوصیات دوران دانشجویی رسیدن به استقلال مجدد است که تحت تأثیر آن، دانشجویان خودمختاری بیشتری در سبک‌های زندگی و رفتارهای خود احساس می‌کنند. بروز رفتارهای پرخطر در دانشجویان می‌تواند ناشی از عدم آگاهی آنان از سلامت و رفتارهای پرخطر باشد. سواد سلامت یکی از مؤلفه‌هایی است که می‌تواند رفتارهای سالم را ارتقاء دهد و رفتارهای پرخطر را در افراد کاهش دهد.

**هدف:** این مطالعه باهدف بررسی ارتباط بین سواد سلامت با رفتارهای پرخطر در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال ۱۴۰۳ انجام شد.

**روش‌شناسی:** این مطالعه توصیفی-تحلیلی بر روی ۳۱۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام گرفت. نمونه‌گیری به روش تصادفی طبقه‌ای انجام شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد سنجش سواد سلامت و پرسشنامه رفتارهای پرخطر جوانان استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۵ و روش‌های آماری مختلف از جمله آزمون‌های مستقل تی و ضریب همبستگی پیرسون انجام گرفت.

**نتایج:** بیشتر دانشجویان مؤنث، مجرد، غیر شاغل و در مقطع کارشناسی بودند. میانگین سواد سلامت دانشجویان در سطح متوسط بوده و بین سواد سلامت و رفتارهای پرخطر رابطه معکوس و معناداری به دست آمد ( $p < 0.001, r = -0.289$ ).

**نتیجه‌گیری:** ارتقای سواد سلامت در دانشجویان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و می‌تواند به‌طور مؤثر به کاهش رفتارهای پرخطر کمک کند و سلامت عمومی دانشجویان را بهبود بخشد. همچنین می‌توان با انجام برنامه‌های آموزشی و پیشگیرانه به ارتقای سواد سلامت این گروه کمک کرد.

کلمات کلیدی: سواد سلامت؛ رفتار پرخطر؛ دانشجویان علوم پزشکی

کلمات کلیدی: ادراک بیماری، باورهای دارویی، سواد سلامت، سالمند، بیماری فشار خون



Lorestan University of Medical Sciences  
Faculty of Khorramabad Nursing & Midwifery

**Title:**

**The relationship between health literacy and risky behaviors among  
students of Lorestan University of Medical Sciences in 2024**

***By:***

Ehsan Farhadi

**A Thesis**

**Presented for the  
Degree of Master of Sciences  
in Community Health Nursing**

**Thesis Supervisor:**

Dr. Mandana Saki

**Thesis Advisor:**

Dr. Zeinab Khodayarimotlagh

Dr. Rasool Mohammadi

**September.2025**

## Abstract

**Background:** A large part of the country's youth are currently studying. One of the characteristics of the student period is regaining independence, under the influence of which, students feel more autonomy in their lifestyles and behaviors. The occurrence of high-risk behaviors in students can be due to their lack of awareness of health and high-risk behaviors. Health literacy is one of the components that can promote healthy behaviors and reduce high-risk behaviors in individuals.

**Objective:** This study was conducted to investigate the relationship between health literacy and high-risk behaviors in students of Lorestan University of Medical Sciences in 2024.

**Methodology:** This descriptive-analytical study was conducted on 310 students of Lorestan University of Medical Sciences. Sampling was done using a stratified random method. The standard questionnaire for assessing health literacy and the youth high-risk behaviors questionnaire were used to collect data. Data analysis was performed using SPSS version 25 software and various statistical methods including independent t-tests and Pearson correlation coefficient.

**Results:** Most of the students were female, single, unemployed, and undergraduates. The average health literacy of the students was at an average level, and a significant inverse relationship was found between health literacy and high-risk behaviors ( $r=-0.289$ ,  $p<0.001$ ).

**Conclusion:** Improving health literacy in students is of particular importance and can effectively help reduce high-risk behaviors and improve the general health of students. It is also possible to help improve the health literacy of this group by implementing educational and preventive programs.

**Keywords:** Health literacy; High-risk behavior; Medical students